

**REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA
w projekcie „Zdobywamy kompetencje kluczowe”
na rok szkolny 2018/2019**

Projekt realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego
na lata 2014-2020

10 Oś Priorytetowa Wiedza i kompetencje

Działanie 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego

Poddziałanie 10.1.3 Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne

§1 Definicje

1. **Projekt** – projekt „Zdobywamy kompetencje kluczowe” realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, 10 Oś Priorytetowa Wiedza i kompetencje, Działanie 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego, Poddziałanie 10.1.3 Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne.
2. **Beneficjent** – Gmina Drwinia, Drwinia 57, 32-709 Drwinia
3. **Biuro Projektu** – Urząd Gminy Drwinia, Drwinia 57, 32-709 Drwinia, pokój nr 20, czynne w dni robocze od poniedziałku do piątku w godzinach:
 - poniedziałek 9.00-17.00
 - wtorek-piątek 8.00-16.00.
4. **Biura rekrutacyjne**
 - Publiczna Szkoła Podstawowa w Grobli, sekretariat szkoły, Grobla 134, 32-709 Drwinia,
 - Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mikluszowicach, sekretariat szkoły, Mikluszowice 228, 32-708 Dziewin
5. **Kandydat na uczestnika projektu** – osoba ubiegająca się o udział w projekcie.
6. **Uczestnicy projektu**
 - Uczniowie/Uczennice Publicznej Szkoły Podstawowej w Grobli oraz nauczyciele Publicznej Szkoły Podstawowej w Grobli, którzy w wyniku przeprowadzonej rekrutacji zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie.
 - Uczniowie/Uczennice Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mikluszowicach oraz nauczyciele Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mikluszowicach, którzy w wyniku przeprowadzonej rekrutacji zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie.
7. **Komisja Rekrutacyjna** - komisja powołana w celu przeprowadzenia rekrutacji Uczestników/Uczestniczek projektu.

§2 Informacje ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa proces rekrutacji Uczestników/Uczestniczek projektu oraz zasady ich udziału w projekcie.
2. Okres realizacji projektu trwa od dnia 01.08.2017 r. do dnia 31.07.2019
3. Głównym celem projektu jest wzmocnienie roli dwóch szkół w Gminie Drwinia w kształtowaniu wśród uczniów podstawowych kompetencji kluczowych.
Realizowane będą dla uczniów zajęcia pozalekcyjne i wycieczki edukacyjne prowadzone innowacyjnymi metodami z wykorzystaniem technologii ICT.
Dodatkowo zorganizowane zostanie doskonalenie zawodowe dla nauczycieli.
4. W niniejszym regulaminie zastosowano następujące skróty:
 - a) KMP – kompetencje matematyczno–przyrodnicze,
 - b) KM - kompetencje matematyczne,
 - c) KP - kompetencje przyrodnicze,
 - d) KI - kompetencje informatyczne,
 - e) U – uczniowie,



- f) N – nauczyciele,
- g) SPG – Publiczna Szkoła Podstawowa w Grobli, Grobla 134, 32-709 Drwinia*
- h) SPM – Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mikluszowicach, Mikluszowice 228, 32-708 Dziewin*
- i) PPP – Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna

§3 Przebieg i kryteria rekrutacji

1. W ramach rekrutacji uczestników projektu będzie powołana Komisja Rekrutacyjna. Rekrutacja ma charakter zamknięty i odbywa się w terminie od 17 września do 24 września 2018 roku w godzinach pracy szkoły.
2. Do projektu mogą się zgłaszać:
 - a) dzieci i młodzież (poprzez swoich rodziców lub opiekunów prawnych), którzy spełniają następujące podstawowe kryterium rekrutacyjne:
 - Uczniowie/Uczennice Publicznej Szkoły Podstawowej w Grobli
 - Uczniowie/Uczennice Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mikluszowicach;
 - b) nauczyciele zatrudnieni w Publicznej Szkole Podstawowej w Grobli oraz nauczyciele zatrudnieni w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Mikluszowicach, którzy chcą podnieść swoje kwalifikacje i przeszkolić się w zakresie m.in. wykorzystania nowoczesnych narzędzi i technologii informacyjnych i komunikacyjnych, pracy metodą eksperymentu.
3. Etapy rekrutacji:
 - 1) Złożenie dokumentacji zgłoszeniowej przez kandydatów do Sekretariatów szkolnych - (m.in. formularz zgłoszeniowy, zgoda na przetwarzanie danych osobowych, oświadczeń o rodzaju opinii/orzeczeń).
 - 2) Weryfikacja formalna złożonych dokumentów i opracowanie list kandydatów przez Koordynatora Szkolnego i przekazanie ich do Biura Projektu).
 - 3) Weryfikacja merytoryczna dokumentacji zgłoszeniowej, opracowanie list podstawowej i rezerwowej uczestników projektu uwzględniających kryteria naboru, zatwierdzenie list przez Komisję Rekrutacyjną oraz poinformowanie kandydatów o wynikach rekrutacji.
 - 4) Złożenie deklaracji udziału w proj. podpisanych przez uczestników i rodziców/opiekunów prawnych uczestników projektu.
4. W przypadku małej ilości zgłoszeń zostanie przeprowadzony ponowny nabór, dodatkowo zostaną przeprowadzone zachęcające rozmowy z rodzicami uczniów, którzy w opinii szkoły powinni wziąć udział w projekcie.

*Zgodnie z art. 117 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2017 r. poz. 60) z dniem 1 września 2017 r. dotychczasowa sześcioletnia szkoła podstawowa staje się ośmioletnią szkołą podstawową

5. Kryteria rekrutacji:
 - I. Kryterium podstawowe – Uczeń/ Uczennica SPG lub SPM.
 - II. Kryteria pomocnicze:
 - a) Kompetencje matematyczne:
 - 1) Ocena z matematyki za ostatni semestr, lista według ocen od najwyższej.
 - 2) Na zajęcia zrekrutowani zostaną uczniowie o najniższych ocenach z przedmiotu, na który startują. W przypadku osób, które w równej mierze spełnią warunki rekrutacyjne w pierwszej kolejności będzie zakwalifikowany uczeń (kolejno): posiadający orzeczenie o kształceniu specjalnym wydane przez PPP, uczeń posiadający opinię wydaną przez PPP, opinię nauczyciela uczącego wskazująca konieczność objęcia wsparciem.
 - 3) Dla wszystkich uczniów - zapobiegnie to segregacji uczniów. Wartość dodana jako działanie antydyskryminacyjne ze względu na oceny, integracja zespołu.



- b) Kompetencje przyrodnicze:
- 1) Ocena z przyrody lub przedmiotów przyrodniczych (średnia) za ostatni semestr, lista według ocen od najwyższej.
 - 2) Na zajęcia zostaną zrekrutowani uczniowie o najniższych ocenach z przedmiotu, na który startują. W przypadku osób, które w równej mierze spełnią warunki rekrutacyjne w pierwszej kolejności będzie zakwalifikowany uczeń (kolejno): posiadający orzeczenie o kształceniu specjalnym wydane przez PPP, uczeń posiadający opinię wydaną przez PPP, opinię nauczyciela uczącego wskazującą konieczność objęcia wsparciem.
 - 3) Dla wszystkich uczniów - zapobiegnie to segregacji uczniów. Wartość dodana jako działanie antydyskryminacyjne ze względu na oceny, integracja zespołu.
- c) Kompetencje informatyczne:
- 1) Ocena z informatyki za ostatni semestr, lista według ocen od najwyższej.
 - 2) Na zajęcia zrekrutowani zostaną uczniowie o najniższych ocenach z przedmiotu, na który startują. W przypadku osób, które w równej mierze spełnią warunki rekrutacyjne w pierwszej kolejności będzie zakwalifikowany uczeń (kolejno): posiadający orzeczenie o kształceniu specjalnym wydane przez PPP, uczeń posiadający opinię wydaną przez PPP, opinię nauczyciela uczącego wskazującą konieczność objęcia wsparciem.
 - 3) Dla wszystkich uczniów - zapobiegnie to segregacji uczniów. Wartość dodana jako działanie antydyskryminacyjne ze względu na oceny, integracja zespołu.
- d) Doskonalenie nauczycieli.
- 1) Wsparcie przygotowano dla nauczycieli pracujących w ww. szkołach (grupy zamkniętej). W przypadku eksperymentów, projektu , nauczyciele matematyki, przyrodnicy, edukacji wczesnoszkolnej.
 - 2) Kryterium formalne – nauczyciel szkoły biorącej udział w projekcie.
 - 3) Kryterium dodatkowe – kolejność zgłoszeń, decyzja dyrektora o potrzebie wsparcia wynikająca z nadzoru pedagogicznego.
- e) Kompetencje matematyczne oraz kompetencje przyrodnicze: Dla wszystkich uczniów - zapobiegnie to segregacji uczniów. Wartość dodana jako działanie antydyskryminacyjne ze względu na oceny, integracja zespołu
Kompetencje informatyczne: wszyscy U.
W przypadku uczniów klas I-III rekrutacja według powyższego schematu z jedną modyfikacją :nabór na podstawie punktowej karty oceny kompetencji ucznia - na zajęcia wyrównawcze zakwalifikowani uczniowie z najniższą liczbą punktów, na rozwijające dla uczniów zdolnych z największą.
6. ZASADA RÓWNOŚCI SZANS I NIEDYSKRYMINACJI - zajęcia będą dostępne dla wszystkich chętnych uczniów. Przygotowane formularze będą dostosowane dla uczniów z dysfunkcjami. Rekrutacja będzie dostosowana technicznie do ich potrzeb /dostępność dokumentów, pomoc w wypełnieniu, kontakt telefoniczny np. w wyjaśnianiu/. Ponadto w przypadku ucznia niepełnosprawnego dyrektor skontaktuje się z rodzicami, aby wspomogli go wiedzą jak ułatwić udział dziecka projekcie. Budynki ww. szkół są dostosowane do potrzeb dzieci niepełnosprawnych.

§4 Zakres wsparcia oferowanego w ramach Projektu

1. Udział Uczestnika/Uczestniczki w projekcie jest bezpłatny.
2. Opiekun prawny Ucznia/Uczennicy zakwalifikowanego do udziału w projekcie najpóźniej w dniu rozpoczęcia pierwszych zajęć projektowych zobowiązany jest do podpisania Oświadczenia potwierdzającego kwalifikowalność uczestnika (Załącznik nr 3)
3. Uczniowie/uczennice, których opiekunowie prawni nie podpiszą Oświadczenia potwierdzającego kwalifikowalność uczestnika (Załącznik nr 3) nie mogą zostać Uczestnikami/Uczestniczkami projektu.

4. Nauczyciel zakwalifikowany do udziału w projekcie w dniu rozpoczęcia pierwszych zajęć projektowych zobowiązany jest do podpisania Oświadczenia potwierdzającego kwalifikowalność uczestnika (Załącznik nr 7)
 5. Nauczyciele, którzy nie podpiszą Oświadczenia potwierdzającego kwalifikowalność uczestnika (Załącznik nr 7) nie mogą zostać Uczestnikami/Uczestniczkami projektu.
 6. Uczestnik/Uczestniczka projektu, a w przypadku uczniów ich opiekunowie prawni, są zobowiązani zawiadomić Wnioskodawcę o zamiarze przerwania udziału w projekcie, składając pisemną informację i wyjaśnienie w tej sprawie w terminie do 5 dni roboczych od momentu zaistnienia przyczyn powodujących konieczność przerwania udziału w projekcie.
 7. Niezgłoszenie rezygnacji z uczestnictwa, a także nieobecność na zajęciach, przekraczająca 20% łącznej liczby planowanych godzin danych zajęć skutkuje obowiązkiem zwrotu równowartości kosztów udziału w projekcie proporcjonalnie do czasu uczestniczenia w nim obejmujących w szczególności wynagrodzenie trenera / nauczyciela, druk materiałów szkoleniowych.
 8. Uczestnik/Uczestniczka zakwalifikowany do uczestnictwa w projekcie może zostać skreślony z listy uczestników w przypadku:
 - a) rażącego naruszania zasad współżycia społecznego podczas zajęć projektowych,
 - b) niesprawiedliwionego opuszczenia 20% zajęć.
 9. Skreślenie ucznia/uczennicy lub nauczyciela/nauczycielki z listy uczestników/czek projektu dokonuje Koordynator Projektu, wskazując równocześnie pierwszą w kolejności osobę z listy rezerwowej danych zajęć, zakwalifikowaną do zastąpienia osoby skreślonej z listy.
 10. Uruchomienie listy rezerwowej na zajęcia grupowe będzie możliwe jedynie w przypadku, gdy do końca realizacji zajęć w danej grupie szkoleniowej pozostanie minimum 50% godzin przewidzianych na całą ścieżkę zajęć dla grupy.
 11. Uruchomienie listy rezerwowej z warsztatów/szkoleń dla nauczycieli/nauczycielek będzie możliwe jedynie w przypadku, gdy do końca realizacji pozostanie więcej niż 80% godzin zajęć.
 12. Uruchomienie listy rezerwowej na zajęcia indywidualne będzie możliwe bez względu na ilość wypracowanych godzin z danym Uczestnikiem/czką projektu.
 13. W ramach projektu planuje się następujące formy wsparcia:
 - I. Zajęcia dla uczniów w zakresie matematyki
 - 1) Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych.
 - 2) Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów mających trudności.
 - II. Zajęcia dla uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych
 - 1) Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych.
 - 2) Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów mających trudności.
 - III. Zajęcia dla uczniów w zakresie kompetencji informatycznych
 - 1) Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych.
 - 2) Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów mających trudności.
 - 3) Zajęcia z programowania.
 - IV. Doskonalenie kompetencji nauczycieli
- CHARAKTER ZAJĘĆ – zajęcia warsztatowe. Udział nauczycieli zatrudnionych w SPG, SPM w doskonaleniu zawodowym w zewnętrznych ośrodkach doskonalenia nauczycieli. Szkolenia dotyczące kompetencji przyrodniczych oraz matematyki nie dotyczą nauczycieli informatyki.
- 1) **ABC OCENIANIA KSZTAŁTUJĄCEGO** w eksperymencie w obszarze nauczania matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych - 5 godzin
 - 2) **ZASTOSOWANIE TABLIC INTERAKTYWNYCH W NOWOCZESNYM NAUCZANIU** - 15 godzin
- V. Kształtowanie podstawowych kompetencji kluczowych w ramach zajęć z całymi klasami oraz na wycieczkach szkolnych



- 1) Zajęcia z matematyki dla wszystkich uczniów.
- 2) Zajęcia z przyrody dla wszystkich uczniów.
- 3) Zajęcia z informatyki dla wszystkich uczniów.
- 4) Wycieczki edukacyjne.

Każdy uczeń będzie uczestniczył w dwóch jednodniowych wyjazdach edukacyjnych. Przewidziano organizację 10 wycieczek.

§5 Obowiązki

1. Do obowiązków Uczestnika w ramach realizacji umowy uczestnictwa w projekcie należy w szczególności:
 - a) punktualne i regularne uczestnictwo w zajęciach, potwierdzone przez nauczyciela prowadzącego zajęcia w dzienniku zajęć,
 - b) udział w badaniach ankietowych wykonywanych na potrzeby monitoringu projektu.
2. Poprzez zgłoszenie udziału w projekcie Uczestnik wyraża zgodę na przetwarzanie danych osobowych, zawartych w formularzu zgłoszeniowym, przez Beneficjenta, zgodnie z ustawą z dnia 29.08.1997r. o ochronie danych osobowych (j.t. Dz. U. z 2015r., poz. 2135 z późn. zm.). Jednocześnie Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że Beneficjent jest administratorem danych osobowych i że przysługuje im prawo wglądu do danych osobowych i ich poprawiania oraz, że podanie tych danych jest dobrowolne.

§6 Postanowienia końcowe

1. Regulamin rekrutacji wchodzi w życie z dniem 17.09.2018r.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu w sytuacji zmiany wytycznych lub dokumentów programowych.
3. Wszelkie sprawy związane z interpretacją regulaminu rozstrzygane są przez Koordynatora Projektu.
4. Nadzór nad realizacją Projektu, a także rozstrzyganie spraw nieuregulowanych Regulaminem, należy do Koordynatora projektu.

Opracowanie :
Katarzyna Nowak
Aneta Młynarz

Zatwierdził:
Rafał Hajduk